

# tweemaster

INTERCONFESIONELE BASISCHOOL NAARDEN



SCHOOLGIDS  
2024-2025

GROEP  
1/2



# Welkom op De Tweemaster

Beste ouders, verzorgers,

Vier jaar worden is een mijlpaal in het leven van uw kind. Uw kind is peuter af en wordt kleuter. Daarmee maakt uw kind de overstap van het kinderdagverblijf of peuterspeelzaal naar de basisschool. Een groot aantal kinderen kijkt reikhalzend uit naar de basisschool en sommige kinderen vinden deze stap erg spannend en eng. Ook voor u als ouder is het een nieuwe omgeving waaraan u moet wennen, zeker als uw oudste kind voor het eerst de basisschool gaat bezoeken.

Er gebeurt een hoop in en om de basisschool. Middels dit boekje proberen we u zo goed mogelijk te informeren over het reilen en zeilen in de groepen 1 en 2 en binnen onze school. Bewaart u het boekje goed? Dan kunt u regelmatig nog eens lezen wat er allemaal gebeurt en gedaan wordt bij ons op school.

Welkom bij ons op De Tweemaster.

Met vriendelijke groet,

De leerkrachten van de groepen 1 en 2



## Inhoudsopgave:

### Voor het eerst naar school

De groepen .....	01
Kennismakingsmoment .....	01
Startmoment op school .....	01
Intakegesprek .....	01
De schooltijden en ziekmeldingen .....	02
Een schooldag .....	02
Binnenkomst .....	02
Thema's .....	04
Dagritme .....	04
Kring .....	04
Levensbeschouwelijk onderwijs .....	04
Taal .....	04
Rekenen .....	05
Speel-/werktijd .....	05
Bewegingsonderwijs en buitenspel .....	06
Vorbereidend schrijven .....	06
Sociaal emotionele ontwikkeling .....	06
Engels .....	07
Zelfstandig werken .....	07
Continuurooster .....	07
Naar huis .....	08
BSO .....	08

### Zorg voor kinderen

Organisatie .....	09
Onderzoek groep 2 .....	09

### Algemene informatie en overige zaken

Zelfredzaamheid .....	10
Rapport .....	10
Voortgangsgesprekken .....	10
Startgesprek .....	10
Informatieve avond .....	10
Schoolgids .....	10
Website en App .....	10
Kalender .....	11
Informatiebrieven .....	11
Verjaardagen vieren .....	11
Ommekaargeld .....	11
Excursies .....	11
Feest .....	11
Luizencontrole .....	11
Groepsouders .....	11
Vakanties en vrije dagen .....	11
Tot slot .....	12

# Voor het eerst naar school

## De groepen

Wij hebben bij ons op school meerdere groepen 1 en 2. Bouwbreed is de leerstof voor ieder leerjaar hetzelfde. Hierbij houdt de leerkracht rekening met de ontwikkeling van ieder kind. De leerkracht geeft regelmatig les in een grote en kleine kring.

## Kennismakingsmoment

Ongeveer 2 maanden voor de 4e verjaardag van uw kind ontvangt u een uitnodiging voor een kennismakingsmiddag. Op deze middag maakt u kennis met de leerkracht van uw kind en kunt u al even sfeer proeven van het groepsgebeuren. Afhankelijk van wanneer uw kind jarig is, mag het daarna 5 momenten komen wennen.

## Startmoment op school

Het startmoment op school is voor veel kinderen verschillend. Wij hanteren de volgende manier:

- ▶ Is uw kind jarig tussen de zomervakantie en 1 oktober dan mag hij starten op de eerste dag na de zomervakantie. Dit om de groep te vormen en een goede basis te leggen voor alle kinderen in groep 1.
- ▶ Is uw kind jarig in oktober dan mag hij starten per 1 oktober. Hiertoe hebben wij besloten omdat deze kinderen nog geplaatst worden in groep 1. Om novemberkinderen een zo veilig mogelijke start te geven, overlegt de leerkracht samen met u over een geschikt tijdstip om in te stromen. Dit omdat we merken dat de feestelijke november en decembermaand belastend kan zijn voor het jonge kind.

- ▶ Is uw kind in december jarig dan start uw kind na de kerstvakantie. De decembermaand is voor veel kinderen een extra spannende tijd. Tegelijkertijd starten op de basisschool lijkt ons niet verstandig. De ontwikkeling van de november en december kinderen wordt door de leerkracht extra goed in de gaten gehouden. De leerkracht zal op tijd een overleg plannen wanneer bekend is naar welke groep een kind zal doorstromen.
- ▶ Kinderen die na 1 januari zijn geboren, worden geplaatst in de instroomgroep en starten officieel na de zomervakantie in groep 1. Deze kinderen mogen instromen op hun verjaardag. Voor hun verjaardag mogen deze kinderen 5 ochtenden komen wennen. De leerkracht zal op het kennismakingsmoment afspraken hierover maken. Tijdens het wennmoment komt het kind een dagdeel naar school en draait mee binnen de groep.
- ▶ In de laatste 4 weken voor de zomervakantie stromen de kinderen niet meer in. Deze periode staat in teken van het afsluiten en is te hectisch voor een net vierjarige. Wij vinden het rustiger en verstandiger om deze kinderen na de vakantie te laten starten.

## Intakegesprek

Bij de uitnodiging zit een intakeformulier. Op dit formulier staan een aantal vragen over uw kind. Wij vragen u het formulier in te vullen.

De leerkracht van uw kind maakt een afspraak met u om het formulier te bespreken. Zo krijgt zij een helder beeld



over uw kind en kan zij al vlot inspringen op de onderwijsbehoefte die uw kind heeft.

## De schooltijden en ziekmeldingen

De schooltijden zijn voor alle groepen bij ons op school gelijk. Alle kinderen van de groepen 1 en 2 gaan van maandag tot en met vrijdag naar school van 8.30 uur tot 14.00 uur. Om 8.25 uur gaat de bel zodat we om 8.30 uur kunnen starten met de les. De kinderen worden om 14.00 uur door de leerkracht weer naar buiten gebracht. Soms wordt er een instroomgroep opgestart. De kinderen van de instroomgroep gaan altijd 4 dagen naar school. Namelijk maandag- dinsdag en donderdag- vrijdag. Wilt u, als uw kind ziek is, dit voor schooltijd aan de leerkracht laten weten via Parro?

## Een schooldag

De kinderen in de groepen 1 en 2 hebben allemaal een eigen plaatje. Dit plaatje wordt op veel momenten binnen de groep gebruikt, omdat kinderen hun naam nog niet herkennen. Zij kiezen hun eigen plaatje als zij voor het eerst naar school gaan. We gebruiken dit plaatje bij de kapstok en tijdens het spelen in hoeken.

## Binnenkomst

Als de bel gaat, geeft u uw kind een knuffel en gaat uw kind in de rij bij de leerkracht staan. De kinderen lopen onder begeleiding van de leerkracht naar binnen. Natuurlijk zwaaien de kinderen. Binnen hangen de kinderen zelf hun jas op bij de kapstok en zoeken hun plekje in de klas op. Ook trekken de kinderen uit de groepen 1 en 2 hun schoenen uit en sloffen aan. Daarna gaat de leerkracht starten.



03

### Thema's

In de groep wordt er gewerkt aan de hand van thema's. Elke 3 tot 4 weken staat er een thema centraal. Hierbij kunt u denken aan thema's die horen bij de seizoenen, maar ook thema's als het circus, het ziekenhuis, de ruimte en piraten kunnen aan bod komen. Om het thema echt te laten leven bij de kinderen, worden de hoeken in de klas opnieuw ingericht en worden de taal- en rekenactiviteiten aan het thema aangepast. De structuur van de thema's is altijd hetzelfde en past bij de werkwijze van het International Primary Curriculum waar de groepen 3 tot en met 8 mee werken.

### Dagritme

In de groep van uw kind hangen dagritmekaarten. Dit zijn kaarten waarop de activiteiten van de dag staan. Zo kan uw kind zien hoe de dag gaat verlopen. Door elke dag zoveel mogelijk hetzelfde ritme aan te houden, leert uw kind de structuur van een schooldag kennen.

### Kring

In de kring zitten altijd 2 kinderen naast de leerkracht. Zij zijn de hulpjes en mogen de juf extra helpen die dag. De kinderen blijven de hele dag op hetzelfde plekje in de kring zitten. Veel activiteiten worden vanuit de kring gestart. De kring is bij uitstek het moment voor reken- en taalactiviteiten.

### Levensbeschouwelijk onderwijs

De dag wordt gestart met het bespreken van de kalender. De datum en dag worden besproken. De kalender is een onderdeel van onze methode voor levensbeschouwelijk onderwijs 'Trefwoord'.

Op het kalenderblad staat een afbeelding die bij een verhaal hoort. De verhalen bestaan uit Bijbelverhalen en spiegelverhalen. In spiegelverhalen wordt een koppeling gemaakt van het Bijbelverhaal naar de tijd van nu. In een aantal groepen is er ook plaats voor gebed. Dit sluit aan bij de eigen levensbeschouwelijke identiteit van de leerkracht.

Kerst en Pasen hebben een bijzondere plek in ons levensbeschouwelijke onderwijs. Deze gebeurtenissen vieren we dan samen met alle kinderen van de school. Feesten uit andere wereldreligies worden wel benoemd maar niet gevierd bij ons op school.

### Taal

We besteden veel tijd aan het vergroten van de taalvaardigheid van uw kind. Woorden zijn belangrijke bouwstenen van de taal, en we doen er veel mee. We wisselen ervaringen uit, we geven elkaar informatie, we vertellen wat we voelen, wat we willen en hoe we over iets denken.

Door middel van de woorden uit het thema proberen wij de woordenschat en de mondelinge taalvaardigheid van uw kind te vergroten. Dit doen wij via de methodiek 'Met Woorden In De Weer' en 'logo 3000'. Hiermee leren we de kinderen nieuwe woorden aan, maar ook alle informatie die bij dit woord hoort en alle relaties tot andere woorden. Zo kunnen onze kinderen mee denken, mee praten en mee doen in de groep met alle activiteiten. In groep 2 wordt er veel aandacht besteed aan de voorbereidende leesvoorwaarden. Zo is er om de week een speciale letterdag. Hierbij krijgen de kinderen van groep 2 een nieuwe letter aangeboden. Ook wordt er een start

04

gemaakt met het voorbereidend leesproces.

Er wordt bijvoorbeeld geoefend met rijmen. Ook worden de woorden gehakt en geplakt. Bij hakken leert uw kind een woordje van 3 klanken uit elkaar te halen.

Bij plakken leert uw kind een woordje, dat langzaam wordt gezongen, aan elkaar te plakken. We gebruiken hiervoor de klank van de letter. De letter s wordt niet als 'es' uitgesproken maar zoals de klank klinkt, namelijk ssssss. Ook wordt er een begin gemaakt met de klankteken koppeling. Hierbij leert uw kind hoe de letter eruitziet en hoe hij klinkt.

De kinderen leren daarbij een gebaar ter ondersteuning.

05

Ook hangt in iedere groep een lettermuur. Op deze manier bereiden wij de kinderen goed voor op het leesproces van groep 3.

### Rekenen

De kinderen in de groepen 1 en 2 maken spelenderwijs kennis met de wereld van getallen. Door middel van spelletjes leren de kinderen heen en terug tellen tot en met 20. Ook leren zij de getsymbolen tot en met 12 herkennen. Daarnaast komen de rekenkundige begrippen zoals: op, onder, tussen, in het midden, eerste etc. veelvuldig aan bod. Ook hier wordt gebruik gemaakt van de context van het lopende thema.

### Speel-/werktijd

Door spelen leren kinderen. In onze groepen 1 en 2 spelen de kinderen in groepjes in de hoeken. Soms spelen we samen en soms alleen, dat mogen de kinderen zelf kiezen. Er zijn allerlei plekken waar de kinderen kunnen spelen. Deze plekken worden regelmatig aangepast aan het thema, zodat er een uitdagende speelplek



ontstaat. Zo is er bijvoorbeeld een huishoek, een bouwhoek, een poppenhuis, teken- en knutselmateriaal en constructiespeelgoed. De kinderen kunnen zelfstandig kiezen in welke hoek zij spelen door hun plaatje op te hangen op het kiesbord. De leerkracht werkt in dezelfde tijd met een groepje aan een opdracht. Dit kan een knutselopdracht zijn maar ook een reken- of taalactiviteit.

### Bewegingsonderwijs en buitenspel

Elke dag wordt er een bewegingsactiviteit met de kinderen gedaan. De ene keer is dit buiten, de andere keer in het spellokaal.

Buiten kunnen de kinderen hun motoriek oefenen door te spelen met het rijdende materiaal, in de zandbak, klimmen op het kleine klimtoestel of door een spelletje. In het

spellokaal zijn de lessen meer gestuurd door de leerkracht. Zo wordt er gegymd met grote of kleine materialen, gedanst en tikspelletjes gedaan.

Één keer in de twee weken wordt er een circuit klaargezet waar kinderen hun motorische vaardigheden kunnen oefenen door gebruik te maken van diverse materialen zoals hoepels, banken, ballen, blokken, het klimrek, de glijbaan en de springkast.

Als de kinderen gebruik maken van het spellokaal, spelen zij dat dagdeel niet buiten.

### Vorbereidend schrijven

Naast de grove motoriek werken we ook aan de ontwikkeling van de fijne motoriek van uw kind. De fijne motoriek heeft te maken met de kleine bewegingen van de handen en polsen. Door de kinderen een goede penguip te leren en het schrijfgerei op een juiste manier te hanteren, bereiden wij ze voor op het leren schrijven in groep 3.

06

### Sociaal emotionele ontwikkeling

De omgang met elkaar is een belangrijk aspect in de ontwikkeling van uw kind. Gedurende de gehele dag zijn de kinderen hier mee bezig.

We leren de kinderen om op een goede manier met elkaar om te gaan. Bijvoorbeeld door te leren hoe je tegen een ander kan vertellen dat je iets niet leuk vindt, maar ook door samen te leren spelen en werken. Dit doen we met de digitale methode 'Kwink'. In verhalen uit een dierenwereld beleven dieren, in filmpjes, dingen die kinderen ook kunnen beleven.



### Engels

Vanaf groep 1 bieden wij spelenderwijs Engels aan, door middel van liedjes, versjes en spelletjes. Zo leren kinderen Engelse woorden, de kleuren en tellen.

### Zelfstandig werken

In de groepen 1 en 2 maken de kinderen kennis met zelfstandig werken. Tijdens het zelfstandig werken leren de kinderen opdrachtjes maken zonder de leerkracht te storen. De leerkracht zal tijdens deze momenten kinderen, die extra aandacht en instructie nodig hebben, begeleiden.

Zelfstandig werken is iets anders dan alleen werken. De leerlingen mogen elkaar wel zachtjes vragen stellen. Tijdens het zelfstandig werken wordt gebruik gemaakt van de klok, zodat de kinderen weten hoeveel tijd er is om hun werkje af te ronden en ze maken tegelijkertijd kennis met tijd en klokkijken.

### Continuerooster

De kinderen zijn de hele dag op school, daarom zijn er 2 eetmomenten. Rond tien uur is het tijd voor een pauzehapje. Het is de bedoeling dat de kinderen op dat moment fruit en wat te drinken bij zich hebben. Tussen de middag luncht de leerkracht samen met de kinderen. Zij eten dan gezamenlijk een boterham. Omdat wij duurzaam met de aarde willen omgaan, vragen wij u een trommel en een beker te gebruiken voor het pauzehapje en de lunch om zo onze afvalstroom te verkleinen. Vergeet u niet de naam van uw kind op de trommels en de bekertjes te zetten?



### Naar huis

Om 14.00 uur eindigt de schooldag en daarna gaan de kinderen naar huis.

De leerkracht van uw kind brengt de kinderen naar buiten. Bent u iets later, dan wacht uw kind bij de leerkracht. Soms spelen de kinderen nog buiten. We willen u dan vragen om even te wachten bij het hek tot de kinderen naar binnen zijn.

Als uw kind wordt opgehaald door iemand anders, kunt u dit aangeven bij de leerkracht via Parro.

### BSO

Sommige ouders maken gebruik van buitenschoolse opvang. De kinderen worden na schooltijd door de BSO opgehaald op het plein. U kunt via Parro doorgeven als er wijzigingen zijn in het BSO-schema.

# Zorg voor kinderen

## Organisatie

We houden de ontwikkeling van uw kind goed in de gaten. Door middel van observaties en spelletjes volgen we de ontwikkeling van uw kind en kunnen we zo nodig wat extra instructie bieden. We gebruiken hiervoor het volgsysteem 'Onderbouwd'. Drie keer per jaar vinden er groepsbesprekingen met de leerkracht van uw kind en de intern begeleider plaats.

Tijdens deze gesprekken staan de leervorderingen en het welbevinden van de kinderen centraal. Belangrijk is om de onderwijsbehoefte van het kind helder te krijgen, aangezien elk kind anders is.

Daar waar het ene kind met minder instructie af kan, is het andere kind gebaat bij verlengde instructie. We proberen uw kind het onderwijs te geven wat hij nodig heeft om zo goed mogelijk te komen tot leren. Soms heeft een kind extra aandacht nodig en zal hij de nodige begeleiding krijgen. U wordt hier als ouder natuurlijk van op de hoogte gebracht. We zullen samen met u bekijken welke stappen er nodig zijn om uw kind de juiste zorg te bieden.

## Onderzoek groep 2

In groep 2 wordt uw kind onderzocht door de schoolverpleegkundige. Dit onderzoek vindt onder schooltijd plaats. Te zijner tijd ontvangt u hierover informatie van de GGD.

# Algemene informatie en overige zaken

## Zelfredzaamheid

Wanneer uw kind op school start, zal het nog een heleboel moeten leren. Toch zijn er al een aantal vaardigheden die we bij kinderen van deze leeftijd mogen verwachten. Als eerste gaan we ervanuit dat uw kind zindelijk is en zelfstandig naar het toilet gaat.

Ook kunnen kinderen van deze leeftijd zichzelf al aansen uitkleden. Ze voelen zich dan vaak heel groot. Thuis samen oefenen is heel fijn. De lastige handelingen als ritsen, strikken of ingewikkelde (druk) knopen, daar helpen we graag bij. We stimuleren de kinderen altijd alles eerst zelf te proberen.

## Rapport

Vanaf groep 1 krijgt uw kind twee maal per jaar een rapport mee naar huis. Hierna volgt een voortgangsgesprek om de vorderingen van uw kind toe te lichten. Na ondertekening door de ouders, levert u het rapport zo snel mogelijk weer in bij de leerkracht.

Zit uw kind nog in de instroomgroep dan krijgt hij wel al een rapportmap, daarin wordt aangegeven welke activiteiten uw kind leuk vindt om te doen.

## Voortgangsgesprekken

Twee keer per jaar worden er voortgangsgesprekken gehouden. Op deze middag heeft u een gesprek met de leerkracht over de vorderingen van uw kind. Wij verwachten dat iedere ouder op gesprek komt. U kunt ook op eigen initiatief een gesprek aanvragen.

## Startgesprek

Drie weken na de start van het schooljaar houden we met alle ouders een startgesprek. Dit gesprek heeft tot doel dat ouders en leerkrachten samen vooruit kijken naar het jaar dat komen gaat. Wat verwacht u van het komende jaar? Wat vindt uw kind makkelijk/moeilijk op school? Waar kan de school hulp bieden en wat kunt u als ouder doen om het jaar gemakkelijker te laten verlopen voor uw kind.

## Informatieve avond

In de tweede week na de zomervakantie wordt een informatieve avond georganiseerd. Op deze avond krijgt u informatie over de leerstof van het komende jaar. Ook wordt er veel verteld over de gang van zaken binnen de groep.

## Schoolgids

In de schoolgids staat algemene informatie over de school. U krijgt de deelgids groep 1/2 eenmalig in een papieren versie. De algemene schoolgids en de deelgidsgroep 3/4 en groep 5-8 kunt u vinden op de website.

## Website en App

Op onze website [www.tweemaster.nl](http://www.tweemaster.nl) kunt u veel informatie vinden. Bijvoorbeeld de update van dit informatieboekje en informatie over gymtijden. Nieuwtjes en een vrijstellingsformulier zijn te vinden in onze app. Deze kunt u downloaden in de Appstore of in de Playstore.



## Kalender

Op de website en in de app staat onze kalender. In deze kalender vindt u een overzicht van alle activiteiten in het jaar.

## Informatiebrieven

Elke 2 weken wordt er een nieuwsbrief gemaakt en gepubliceerd via de app en de e-mail. U krijgt een pushbericht, zodat u weet dat er een nieuwe nieuwsbrief voor u klaar staat.

## Verjaardagen vieren

De verjaardag van een kind is altijd een belangrijke gebeurtenis. De meeste kinderen kijken er al weken naar uit. Mocht uw kind uitdelen, mag het dan iets kleins zijn? Houdt u bij het uitdelen rekening met allergieën, diëten en onze Islamitische kinderen?

11

## Ommekaargeld

Wij willen als school ook zorg dragen voor de kinderen die het minder goed hebben. Wij hebben gekozen om een project te ondersteunen van de stichting ASAP. Deze stichting verzorgt lunches voor basisschoolkinderen in Burkina Faso, West-Afrika. Voor € 15,- kan een kind een jaar lang lunch krijgen op school. Hierdoor krijgen de kinderen in ieder geval 1 goede maaltijd per dag en sturen de ouders de kinderen om die reden naar school. Een kleine bijdrage voor het ommekaargeld kan op maandagmorgen worden meegenomen.

## Excursies

Soms worden er kleine uitstapjes georganiseerd door de leerkrachten. Om deze activiteiten mogelijk te maken hebben wij regelmatig uw hulp nodig.

## Feest

Elk jaar wordt er een feestdag voor de kinderen van de groepen 1 en 2 georganiseerd. U kunt dit vergelijken met een schoolreisje. Het ene jaar kiezen we ervoor om een feest op school te houden, het andere jaar kiezen we voor een bestemming buiten het schoolgebouw. De datum voor het feest kunt u vinden in de kalender.

## Luizencontrole

Vrijwel elke school wordt geconfronteerd met hoofdluis. Om uitbraken van hoofdluis zoveel mogelijk te voorkomen, vragen we u om maandelijks uw kind te controleren op hoofdluis. Mocht u thuis bij een controle hoofdluis constateren, wilt u dit dan doorgeven aan de leerkracht?

## Groepsouders

Groepsouders ondersteunen de leerkrachten bij het organiseren van allerlei voorbereidingen, uitstapjes en feesten. U kunt zich hiervoor opgeven via de ouderraad.

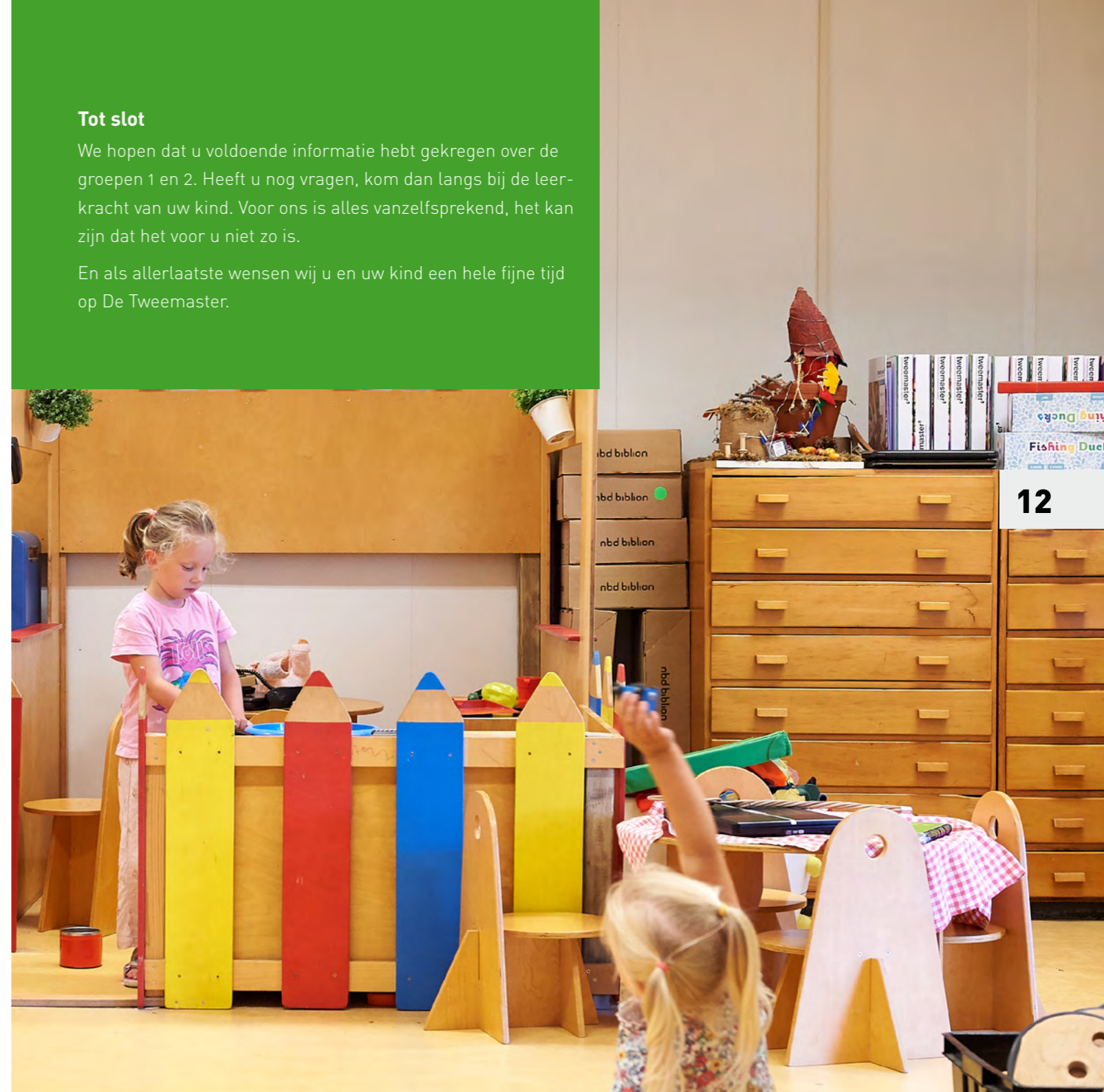
## Vakanties en vrije dagen

De vakanties en vrije dagen staan vermeld in de kalender. Een aantal keer per jaar zijn er ook studiemomenten voor het team. Op deze dagen zijn de kinderen vrij. Het kan voorkomen dat u een extra dag vrij wilt hebben voor bijvoorbeeld een trouwerij of een jubileum. U kunt hiervoor het vrijstellingsformulier invullen via de app of website. Wilt u dit formulier ook invullen als uw kind nog geen 5 jaar is?

## Tot slot

We hopen dat u voldoende informatie hebt gekregen over de groepen 1 en 2. Heeft u nog vragen, kom dan langs bij de leerkracht van uw kind. Voor ons is alles vanzelfsprekend, het kan zijn dat het voor u niet zo is.

En als allerlaatste wensen wij u en uw kind een hele fijne tijd op De Tweemaster.




12



# tweemaster

INTERCONFESSIELE BASISCHOOL NAARDEN

ICBS de Tweemaster

 van Limburg Stirumlaan 105  
1411 BN Naarden

 035 - 69 43 184

 [info@tweemaster.nl](mailto:info@tweemaster.nl)

 [www.tweemaster.nl](http://www.tweemaster.nl)

## **Tijdelijk adres:**

Amersfoortsestraatweg 12A  
1411 HC Naarden